



**Observatoire
de la montagne**

Evaluation de l'activité
Jeux de réinvestissement

**ENTREZ DANS UN MILIEU
PLEIN DE MYSTÈRES**

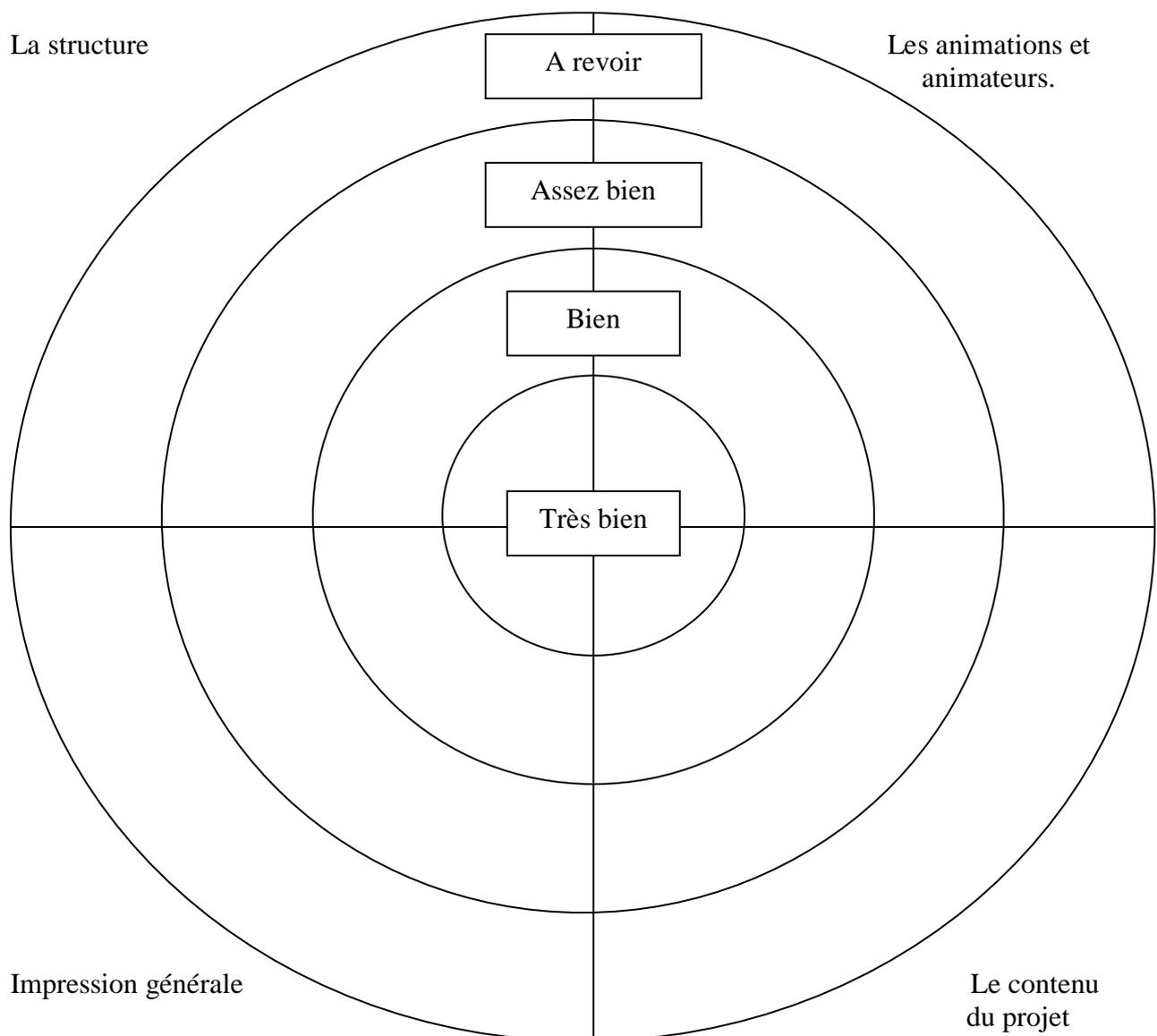
Fiche d'évaluation de l'animation et du projet

destinée aux encadrants et aux jeunes.

Comment compléter la cible ?

Il vous suffit de mettre une croix dans la cible en fonction des 4 thèmes abordés (structure, animations, contenu, impressions générales). Plus la croix est centrée, plus les résultats sont bons.

N'hésitez pas à noter des remarques qui peuvent compléter vos réponses et nous éclairer sur un thème, une activité complètement à revoir, à supprimer, ou très bien et à développer



Remarques : -----

Après un peu de recul, l'analyse d'un projet, d'une journée, d'une activité est importante à réaliser.

Nous tenons à ce que cette analyse soit faite à deux niveaux :

1. par les enseignants, encadrants, animateurs...
2. et par les jeunes.

Vous pouvez nous restituer le bilan soit par courrier, par mail ou par téléphone. Ceci nous aidera à avancer, à faire évoluer le projet, en prenant soin d'améliorer les points faibles et de développer les points forts.

Merci d'avance.

Pour l'équipe de l'Observatoire,

Jérôme ASPIROT

Idées d'activités à mener en classe après la visite de l'Observatoire :

Après cette visite, les jeunes auront chacun rencontré plus particulièrement un acteur de la montagne (le minéral, l'eau...).

Le but est maintenant de donner toutes les fiches à tous les enfants.

Tout le monde essaie de remplir de façon autonome la première fiche ; par exemple celle de minéral.

Pendant ce temps là, les jeunes qui ont travaillé sur le minéral se regroupent et mettent en commun les réponses qu'ils ont trouvées.

Ce sont eux qui vont faire la correction en essayant d'expliquer à chaque fois la réponse. L'instituteur pourra corriger ou compléter à l'aide des fiches réponses et du livre.

Ainsi, tous les élèves passent à leur tour, en petit groupe, en fonction des thèmes qu'ils ont abordés, pour expliquer ce qu'ils ont pu retenir sur cette visite.

Idées d'activités :

- ✓ Pendant la randonnée, si vous possédez un appareil photo, vous pouvez constituer une équipe de reporters qui aura la responsabilité de l'appareil.
Ensuite, une exposition photo pourra être réalisée, en direction des autres sections de votre école, en direction des parents d'élèves...
Des résumés ou explications peuvent être rédigés et compléter la présentation visuelle.
- ✓ Sur une grande feuille les jeunes pourront réaliser un grand dessin collectif sur la montagne en reprenant des éléments vus à l'Observatoire.
- ✓ Faire différents petits jeux :
 - un Quiz avec différentes questions « VRAI / FAUX »,
 - un « Dessiné c'est gagné » avec des éléments vus à l'Observatoire,
 - etc...

✓ Mots croisés n°1 :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

HORIZONTALEMENT :

A/ Rapace – Organisme qui gère les forêts publiques.

B/ Petit âne – Pronom indéfini – **R**oute **N**ationale.

C/ Chamois des Pyrénées.

D/ Doubles consonnes – « **ORGE** » dans le désordre.

E/ Je peux être brun, polaire ou à lunettes. Est utile à la couturière et au joueur – Petit ruisseau.

F/ Poisson des eaux vives de montagne – signifie la moitié.

G/ Coq de bruyère – Le berger en pose sur les pierres.

H/ Mot de liaison – partie de moineau.

I/ Synonyme de arrêt – repaire de bête fauve.

J/ espèce d'arbre.

VERTICALEMENT :

1/ Elles sont nombreuses dans la Réserve d'Orlu.

2/ Préfixe – Petit mur.

3/ On doit la respecter sinon on est sanctionné – Saison des amours pour les animaux – le gypaète en raffole.

4/ On en prends un de plus à chaque anniversaire – Ils sont indispensable contre la toux.

5/ Verbe avoir, 1^{ère} personne du singulier – Adjectif possessif.

6/ On dit qu'il y en avait dans l'Oriège – Mammifère présent dans les torrents des Pyrénées.

7/ Pluie soudaine et de courte durée – **O**ffice **N**ational de la **C**hasse.

8/ Soir sans voyelles – Lieu remarquable.

9/ Bouts de fer – Arbre.

10/ Nom du lac comportant un barrage au dessus des forges d'Orlu.

Mot croisé n°2 :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A												
B												
C												
D												
E												
F												
G												
H												
I												
J												
K												
L												

HORIZONTALLEMENT :

A/ Ensemble des plantes d'une région – On l'entend hurler aux forges d'Orlu.

B/ Est nécessaire à l'hydroélectricité – Les deux tiers d'un col.

C/ **Cours Moyen** – Début de dribble.

D/ On se tombe lorsqu'on est surpris – L'intérieur du pain à l'envers.

E/ Faire circuler une nouvelle – Fin de alinéa.

F/ Contraire de amont – 9^{ème}, 5^{ème}, 20^{ème}, 7^{ème}, et 20^{ème} lettres de l'alphabet.

G/ Succession de chutes d'eau.

H/ Cours d'eau des montagnes.

I/ Label de produits de qualité en agriculture – Verbe être au présent, 2^{ème} personne du singulier – Soldat américain.

J/ capacité de certaines espèces animales à se fondre dans leur milieu environnant.

K/ Territoire choisi pour la protection de la faune et de la flore – Pronom personnel, 3^{ème} personne, masculin singulier.

L/ Ce mot (écrit de droite à gauche) désigne une suite de sommets et de pics – Début de spécimen – Changement de peau pour certains animaux ou de voix pour l'homme.

VERTICALEMENT :

1/ Ensemble d'animaux d'une région ou d'un milieu précis – **Carte Bancaire** – **Cours Elémentaire**.

2/ Versant d'une vallée exposé à l'ombre – préfixe.

- 3/ Nom de la structure que vous êtes venu découvrir.
- 4/ Morceau de ragondin – 19^{ème}, 21^{ème}, 1^{ère}, 19^{ème}, et 15^{ème} lettre de l’alphabet.
Vaste étendue d’eau salée.
- 5/ Longue période – 9^{ème}, 12^{ème}, 3^{ème} et 18^{ème} lettre de l’alphabet – CES en désordre.
- 6/ Do – le poisson en a, une chaîne de montagnes aussi.
- 7/ En Beys en est un – Envies, souhaits.
- 8/ **Organismes Génétiquement Modifiés** - Contraire de quelque chose – S’il vous plaît.
- 9/ Fin de rue – calcule approximativement.
- 10/ Celle d’Orlu est célèbre.
- 11/ Elle coule dans la vallée d’Orlu – Milieu de sciure.
- 12/ Un des six acteurs agissants en montagne – Rapace emblématique de la montagne.

Mots mêlés :

Cherche dans la grille les mots que propose la liste correspondante.

Ces mots peuvent être lus de différentes manières :

- Horizontalement : de gauche à droite ou de droite à gauche,
- Verticalement ou en Diagonale : de haut en bas ou de bas en haut.

Pour te faciliter la tâche, entoure les mots que tu trouves.

ATTENTION : une lettre peut servir plusieurs fois.

Avec les lettres restantes, tu peux former l'énigme.

Jeu n°1 :

Enigme : nom d'une rivière.

C	I	P	E	L	O	U	S	E
T	O	R	R	E	N	T	C	R
O	S	A	P	I	N	N	O	E
A	U	I	E	O	A	R	L	P
I	T	R	P	M	E	E	G	I
G	E	I	S	A	R	D	C	V
L	R	E	I	L	G	N	A	S
E	D	E	P	O	G	A	L	I
M	A	R	M	O	T	T	E	O

ADRET
AIGLE
COL
DESMAN
ERE
ISARD
LAC

LAGOPEDE
MARMOTTE
OURS
PELOUSE
PIC
PONT
PRAIRIE

PRE
SANGLIER
SAPIN
TORRENT
VIPERE

Jeu n°2 :

Enigme : nom d'un village.

E	N	P	R	O	I	E	S
D	I	H	O	U	N	T	S
N	D	E	N	A	L	E	E
O	T	T	D	R	O	A	N
E	N	R	I	A	C	P	I
S	E	E	N	E	R	Y	P
T	J	A	S	S	E	G	E
N	E	V	E	C	A	B	U

ADRET
ANE
ANE
CAIRN
EPINES
EST
ETE

ETE
GYPAETE
HETRE
JASSE
NEVE
NID
NID

ONDE
PIN
PIN
PROIES
PYRENEES
RONDIN
UBAC

Réponses

Mot croisé n°1 :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	M	I	L	A	N		O	N	F	
B	A	N	O	N		P	N		R	N
C	R		I	S	A	R	D	S		A
D	M	M			I		E	R	O	G
E	O	U	R	S		D	E		R	U
F	T	R	U	I	T	E			M	I
G	T	E	T	R	A	S		S	E	L
H	E	T		O		M	O	I		H
I	S	T	O	P		A	N	T	R	E
J		E	S	S	E	N	C	E		S

Mot croisé n°2 :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	F	L	O	R	E		L	O	U	P		C
B	A		B	A	R	R	A	G	E		O	L
C	U		S		E		C	M		D	R	I
D	N	U	E	S		U				E	I	M
E	E	B	R	U	I	T	E	R		N	E	A
F		A	V	A	L			I	E	T	G	T
G		C	A	S	C	A	D	E	S		E	
H	C		T	O	R	R	E	N	T	S		A
I	B	I	O			E	S		I		G	I
J		M	I	M	E	T	I	S	M	E		G
K	C		R	E	S	E	R	V	E		I	L
L	E	T	E	R	C		S	P		M	U	E

Mots mêlés :

Jeu n°1 :

L'énigme à trouver est ORIEGE.

Jeu n°2 :

L'énigme à trouver est ORLU.